



PLANO DE ENSINO - ANO 2003

Curso	LETRAS	
Série/Semestre	3	Ano 2003
Disciplina	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	
Departamento	LETRAS	
Carga Horária		
<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Total</i>
51	0	51
Docentes da Disciplina		
<i>Nome</i>	<i>Responsável ou Auxiliar</i>	<i>Tempo de dedicação</i>
Ronaldo Teixeira Martins	Responsável	
1. EMENTA DA DISCIPLINA		
<p>A fala e a escrita: diferenças formais e funcionais. História e sistemas de escrita. O sistema de escrita do português. Teorias da aquisição e da aprendizagem da escrita. Métodos e técnicas de alfabetização. Análise e avaliação das falhas de escrita. Leitura: conceitos e tipos. Aspectos cognitivos e sociais da leitura. A formação da leitura e do público leitor no Brasil. A prática da leitura e da produção de textos na escola.</p>		
2. OBJETIVOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formar professores capazes de desenvolver em seus alunos, ao final do processo de ensino-aprendizagem, as seguintes competências e habilidades: <ol style="list-style-type: none"> a) valorizar a leitura como fonte de informação, via de acesso aos mundos criados pela literatura e possibilidade de fruição estética, sendo capazes de recorrer aos materiais escritos em função de diferentes objetivos; b) compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação. 2. Prover o aluno dos conceitos elementares relativos às técnicas de alfabetização e ao processo de letramento. 3. Promover a reflexão sobre o processo de aquisição das formas e das funções da escrita. 4. Promover a reflexão sobre as principais hipóteses envolvidas no processo de aquisição da escrita e das técnicas e problemas a elas associados 		
3. METODOLOGIA DE ENSINO		
<i>Estratégias</i>		
(X) Aulas expositivas	() Iniciação à pesquisa	
(X) Aulas práticas	() Estudo dirigido	
(X) Aulas teóricas práticas/ Demonstrativas	(X) Seminários	
() Preleção dialogada	() Discussão em pequenos grupos	
(X) Leituras programadas	() Estágios supervisionado	
() Discussão caso clínico / anátomo-clínico / anátomo-patológico	() Outras (especificar)	
Recursos Áudio-Visuais		
(X) Quadro-negro	(X) TV / Vídeos / Filmes	
(X) Retro-projetor	(X) Textos	
() Projetor de diapositivos	() Projetor de Lâminas	
() Painel	(X) Data Show	
() Flip Sharp	() Outros (especificar)	

4. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação será contínuo e cumulativo e estará dividido em cinco etapas:

- 1) Semana de Atividades Multidisciplinares (20 pontos)
- 2) Grupos de Problemas (2 x 10 = 20 pontos)
- 3) Prova I (25 pontos)
- 4) Prova II (25 pontos)
- 5) Participação (10 pontos)

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CALENDÁRIO DE ASSUNTOS

<i>Data</i>	<i>Assunto</i>	<i>Professor</i>
14/02	Recepção	Corpo Docente
21/02	Apresentação do programa da disciplina	Ronaldo
28/02	Semana Multidisciplinar	Corpo Docente
07/03	LEMLE, M. Guia teórico do alfabetizador (p. 5-44)	Ronaldo
14/03	LEMLE, M. Guia teórico do alfabetizador (p. 45-65)	Ronaldo
21/03	CARVALHO, M. Guia prático do alfabetizador (p. 07-42)	Ronaldo
28/03	CARVALHO, M. Guia prático do alfabetizador (p. 45-85)	Ronaldo
04/04	Revisão para a Prova I	Ronaldo
11/04	Prova I	-
25/04	SOARES, M. O que é letramento.	Ronaldo
09/05	SOARES, M. O que é letramento e alfabetização.	Ronaldo
16/05	CAGLIARI, L. C. A respeito de alguns fatos do ensino e da aprendizagem da leitura e da escrita pelas crianças na alfabetização.	Ronaldo
23/05	MAYRINK-SABINSON, M. L. Reflexões sobre o processo de aquisição da escrita.	Ronaldo
30/05	Revisão para a Prova II	Ronaldo
06/06	Prova II	-
13/06	Prova Substitutiva	-
27/06	Prova Final	-

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CARVALHO, M. *Guia prático do alfabetizador*. São Paulo: Ática, 2001.
2. LEMLE, M. *Guia teórico do alfabetizador*. São Paulo: Ática, 1990.
3. ROJO, R. (org.). *Alfabetização e Letramento*. Campinas: Mercado de Letras, 1998.
4. SOARES, M. *Letramento: um tema em três gêneros*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. CAGLIARI, L. C. *Alfabetização e lingüística*. São Paulo: Scipione, 1997.
2. CAGLIARI, L. C. *Alfabetizando sem o bá-bé-bi-bó-bu*. São Paulo: Scipione, 1998.
3. COOK-GUMPERZ., J. (org.). *A construção social da alfabetização*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
4. FARACO, C. A. *Escrita e alfabetização*. São Paulo: Contexto, 2000.
5. FERREIRO, E. *Reflexões sobre alfabetização*. São Paulo: Cortez, 1991.
6. KATO, M., MOREIRA, N., TARALLO, F. *Estudos em alfabetização: retrospectivas nas áreas da psico e da sociolingüística*. Campinas: Pontes; Juiz de Fora: EDUFJF, 1997;
7. TFOUNI, L. V. *Letramento e alfabetização*. São Paulo: Cortez, 2000.

8. OBSERVAÇÕES

1. Ao longo do semestre, os alunos desenvolverão 8 (oito) grupos de problemas, dos quais 2 (dois) serão sorteados e corrigidos: o primeiro, entre os grupos de número 1 ao 4; o segundo, entre os grupos de número 5 ao 8. Os grupos de problemas poderão ser feitos individualmente, em duplas ou, no máximo, por grupos de três alunos. Os grupos de problema serão resolvidos, pelo professor, no primeiro horário da aula imediatamente posterior à data fixada para sua entrega. Cada grupo de problema sorteados (e corrigido) vale até 10 (dez) pontos. O aluno que, por qualquer motivo, não tiver entregado o grupo de problemas na data estipulada receberá nota 0 (zero). Alunos ausentes na data de entrega devem encaminhar o grupo de problemas por portador.

2. A nota de participação (de 10 (dez) pontos) será atribuída por aplicação de penalidades, a saber:

a) para cada ausência do aluno, será subtraído 1 (um) ponto;

b) para cada grupo de problemas não entregue (ainda que não sorteado), será subtraído 1 (um) ponto;

c) para cada atraso superior a 15 minutos na entrada, será subtraído 1 (um) ponto;

d) para cada antecipação superior a 15 minutos na saída, será subtraído 1 (um) ponto;

e) para atrasos freqüentes na entrada (ainda que inferiores a 15 minutos), serão subtraídos 3 (três) pontos;

f) para antecipações freqüentes na saída (ainda que inferiores a 15 minutos), serão subtraídos 3 (três) pontos.

Ronaldo Teixeira Martins

Aprovado no Departamento em ____/____/____

Chefe de Departamento

Coordenador de Curso

