



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
PLANO DE ENSINO

UNIDADE
COMUNICAÇÃO E LETRAS

DISCIPLINA
Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa I

PROFESSOR
Ronaldo Teixeira Martins

DEPARTAMENTO Letras	CÓDIGO 090.2365.8	CRÉDITOS 02
-------------------------------	-----------------------------	-----------------------

ETAPA 2 A	CARGA HORÁRIA 02	SEMESTRE LETIVO 1º semestre 2007
---------------------	----------------------------	--

OBJETIVOS

- Promover a reflexão sobre as relações entre sociedade e linguagem, a partir do estudo das variações e das mudanças lingüísticas que afetam a língua portuguesa.
- Promover a conscientização sobre a heterogeneidade do português brasileiro, sobre seus processos de padronização e de standardização, de forma a combater os preconceitos relativos ao uso da língua.
- Caracterizar os casos de empréstimos e interferências, de bilingüismo e de plurilingüismo, de forma a subsidiar o estudo da formação histórica da língua portuguesa, bem como da constituição de línguas francas, veiculares, pidgins e crioulas.

EMENTA
Variação lingüística. Conceitos de idioma, dialeto, idioleto e falar. Diversidade geográfica: causas e complicações. Trocas e empréstimos lingüísticos. A formação do padrão. Processos de pidginização e de criouliização da linguagem. Mudança lingüística. As transformações fonéticas. A etimologia popular. Unidades, identidades e realidades diacrônicas. Etnolingüística..

METODOLOGIA
A disciplina, de cunho teórico, apresentará aos alunos os conceitos fundamentais da Sociolingüística, por meio de aulas expositivas, exercícios de análise lingüística e discussão de textos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
A avaliação será feita de forma contínua, por meio de três instrumentos de avaliação, de mesmo peso:
P1 (10 pontos) – Prova parcial, individual, sem consulta, realizada ao fim do primeiro bimestre
P2 (10 pontos) – Trabalho escrito, em grupo, apresentado ao final do semestre;

PF (10 pontos) – Prova Final.

A nota final corresponderá será extraída a partir da fórmula abaixo

$$MF = \frac{P1 + P2 + P3}{3}$$

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à Teoria da Variação e da Mudança Lingüística
2. A relação entre língua e sociedade.
3. O fato sociolingüístico.
4. A variação lingüística
5. A mudança lingüística
6. As variáveis lingüísticas
7. Políticas lingüísticas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CALVET, L.-J. **Sociolingüística. Uma introdução crítica.** São Paulo: Parábola, 2003.
 TARALLO, F. **A pesquisa sociolingüística.** São Paulo: Ática, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AEBISCHER, V.; FOREL, C. (orgs.) **Falas masculinas, falas femininas?** São Paulo: Brasiliense, 1991.
 ALKMIM, T.M. Sociolingüística. In MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (orgs.). **Sociolingüística.** Parte 1. São Paulo: Cortez, 2000.
 BAGNO, M. **Lingüística da norma.** São Paulo: Loyola, 2002.
 BAGNO, M. **A língua de Eulália. Novela sociolingüística.** São Paulo: Contexto, 1999.
 HORA, d. (org.) **Diversidade lingüística no Brasil.** João Pessoa: Idéia, 1997.
 LABOV, W. Estágios na aquisição do inglês standard. In FONSECA, M. S. V. NEVES, M. F. (org) **Sociolingüística.** Rio de Janeiro: Eldorado, 1974, p.49-85.
 MATTOSO, CÂMARA Jr., J. **Dispersos.** Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1975.
 MOLLICA, M. C. (org.) **Introdução à sociolingüística variacionista.** Rio de Janeiro: UFRJ, 1996.
 MOLLICA, M. C.; BRAGA, M. L. (orgs.). **Introdução à Sociolingüística: o tratamento da variação.** São Paulo: Contexto, 2003.
 OLIVEIRA e SILVA, G. M. SHCERE, M.M.P.(orgs.) **Padrões sociolingüísticos. Análise de fenômenos variáveis do português falado na cidade do Rio de Janeiro.** Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996.
 PRETI, D. **Sociolingüística: os níveis de fala.** São Paulo: EDUSP, 1994.
 SÃO PAULO. SEE. **Subsídios à proposta curricular de língua portuguesa para o 2º grau. Variação lingüística e ensino da língua materna.** São Paulo: Secretaria de Estado da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas pedagógicas.
 TARALLO, F.; ALKMIM, T. M. **Falares Crioulos: Línguas em Contato.** São Paulo: Ática, 1986.
 TRUDGILL, P. **Sociolinguistics. An introduction.** Great Britain: Penguin, 1979

PLANEJAMENTO DAS AULAS	
1ª Semana	Apresentação do programa da disciplina
2ª Semana	TARALLO. A relação entre língua e sociedade.
3ª Semana	TARALLO. O fato sociolingüístico.
4ª Semana	TARALLO. A variação lingüística: primeira instância.
5ª Semana	TARALLO. A variação lingüística: segunda instância.
6ª Semana	TARALLO. Variação e mudança lingüísticas.
7ª Semana	Revisão
8ª Semana	Prova Parcial
9ª Semana	Correção e Vista da Prova
10ª Semana	CALVET. A luta por uma concepção social de língua.
11ª Semana	CALVET. Línguas em contato.
12ª Semana	CALVET. Comportamentos e atitudes.
13ª Semana	CALVET. As variáveis lingüísticas e as variáveis sociais.
14ª Semana	CALVET. Sociolingüística ou sociologia da linguagem.
15ª Semana	CALVET. As políticas lingüísticas.
16ª Semana	Prova Final
17ª Semana	Vista da Prova Final
18ª Semana	Encerramento do semestre