



**UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ**  
**Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão**  
**Secretaria de Pós-Graduação / Campus Fátima**

<b>CURSO:</b> MESTRADO EM LINGÜÍSTICA - LINGUAGEM E SOCIEDADE	<b>SEMESTRE / ANO:</b> 1º / 2008
---	-------------------------------------

**COORDENAÇÃO :** Profª. Dra. Eni de Lourdes Puccinelli Orlandi

**DISCIPLINA:** Metodologia da Pesquisas

**PROFESSOR RESPONSÁVEL:** Dr. Ronaldo Teixeira Martins

**EMENTA:** Construção da unidade do texto; qualidades do texto científico; a heterogeneidade dos textos: polifonia, citação, argumentação; constituição da posição sujeito-pesquisador: formulação da questão, construção de um objeto de pesquisa, relação método e objeto; o processo de escrita do trabalho científico

- OBJETIVOS:**
1. Reapresentar, ao aluno, a metodologia de confecção dos trabalhos científicos: as formas de composição dos textos, as normas de apresentação dos trabalhos, os mecanismos de citação e de referenciação bibliográfica.
  2. Apresentar, ao aluno, os usos e as formas da investigação científica sobre o discurso e sobre a linguagem.
  3. Apresentar, ao aluno, a história da constituição da lingüística e do discurso como campo científico de investigação da linguagem.
  4. Discutir, com o aluno, as condições de produção do discurso científico, especialmente no âmbito das teorias do discurso e da linguagem.
  5. Fazer que o aluno exercite sua competência de análise e reflexão científica sobre objetos lingüísticos.
  6. Subsidiar o desenvolvimento, pelo aluno, de seu projeto de investigação científica do mestrado.

**METODOLOGIA:**  
O curso está dividido em três partes. A primeira, de natureza teórico-expositiva, ocupará os primeiros 90 minutos de cada encontro, e terá por objetivo a apresentação, pelo professor, dos pontos indicados no conteúdo programático. A segunda parte, de natureza prática, será desenvolvida em casa, e consistirá de atividades de leitura e produção de 5 (cinco) textos científicos: o fichamento, o resumo, a resenha, o projeto e o artigo científico. A terceira parte, também presencial, corresponderá à análise, em sala, por meio de transparências, dos textos produzidos na segunda parte, de forma a evidenciar os pontos indicados na primeira parte.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

<b>Data</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Produção</b>
15/03	Apresentação do programa da disciplina	
29/03	Como as crianças aprendem a falar?	Normas de apresentação dos trabalhos
05/04	Por que a língua varia?	Fichamento: o que é e como se faz
12/04	Por que a língua muda?	Plantão de dúvidas sobre o fichamento
19/04	Como a criança aprende a escrever?	Resumo: o que é e como se faz
26/04	Por que há tanta repetição?	Análise dos fichamentos
10/05	Por que existe preconceito lingüístico?	Resenha: o que é e como se faz
17/05	O português do Brasil é uma outra língua?	Análise dos resumos
31/05	Qual é a relação entre linguagem e cérebro?	Projeto: o que é como se faz
07/06	Por que os respondentes do ENEM erram questões de interpretação de textos?	Análise das resenhas
14/06	Por que os respondentes do ENEM erram questões de interpretação de textos (II)?	Plantão de dúvidas sobre os projetos
21/06	Por que os respondentes do ENEM erram questões de interpretação de textos (III)?	Plantão de dúvidas sobre os projetos
05/07	Análise dos Projetos	Artigo: o que é e como se faz

## **AValiação:**

A avaliação do desempenho será feita por meio das 5 atividades de produção de acordo com o quadro abaixo.

<b>Instrumento</b>	<b>Tipo</b>	<b>Valor</b>	<b>Data</b>
P1	Fichamento	10 pontos	19/04
P2	Resumo	15 pontos	10/05
P3	Resenha	20 pontos	31/05
P4	Projeto	25 pontos	21/06
P5	Artigo	30 pontos	31/07
TOTAL		100 pontos	

A atividade de fichamento versará sobre a obra ORLANDI, E. P. **Análise de Discurso: princípios e procedimentos**. Campinas: Pontes, 2007

A atividade de resumo versará sobre a obra FIORIN, J. L. **Linguagem e Ideologia**. São Paulo: Ática, 1997.

A atividade de resenha versará sobre um dos artigos indicados entre os publicados na revista Estudos Lingüísticos, disponível online.

O projeto deverá ter por objetivo, necessariamente, a análise dos resultados observados para uma das questões do ENEM, em qualquer de suas edições.

O artigo deverá trazer, necessariamente, os resultados da análise prometida no projeto.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ORLANDI, E. P. **Análise de Discurso: princípios e procedimentos**. Campinas: Pontes, 2007

FIORIN, J. L. **Linguagem e Ideologia**. São Paulo: Ática, 1997.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

Sobre problemas de Lingüística

AUROUX, S. *A filosofia da linguagem*. Campinas: Unicamp, 1998.

BORGES NETO, J. *Ensaio de filosofia da lingüística*. São Paulo: Parábola, 2004.

CASTRO, M. F. P. (org). *O método e o dado no estudo da linguagem*. Campinas: Unicamp, 1996.

DASCAL, M. (Org). *Conhecimento, linguagem, ideologia*. São Paulo: Perspectiva, EDUSP, 1989.

RAJAGOPALAN, K. *Por uma lingüística crítica*. São Paulo: Parábola, 2003.

Sobre metodologia do trabalho científico

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. **Informação e documentação**. Rio de Janeiro: 2000.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6028. **Resumos**. Rio de Janeiro: 1990.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 1997.

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA. **Normas para publicações da UNESP/Coordenadoria Geral de Bibliotecas e Editora UNESP**. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1994.

Pouso Alegre, 14 de março de 2008

Dra. Eni de Lourdes Puccinelli Orlandi  
Coordenadora do Curso de Mestrado

Dr. Ronaldo Teixeira Martins  
Professor(a) responsável pela disciplina