

# UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO

UNIDADE ACADÊMICA DA ÁREA DE CIÊNCIAS  
JURÍDICAS, HUMANAS E SOCIAIS



## PLANO DE ENSINO

<b>UNIDADE</b> UNIDADE ACADÊMICA DA ÁREA DE CIÊNCIAS JURÍDICAS, HUMANAS E SOCIAIS			
<b>CURSO</b> LETRAS	<b>TURNO</b> NOTURNO	<b>SEMESTRE</b> 3 <sup>a</sup>	
<b>DISCIPLINA</b> NÍVEIS DE ANÁLISE LINGÜÍSTICA	<b>CARGA HORÁRIA</b>		
<b>PROFESSOR</b> RONALDO TEIXEIRA MARTINS	<b>TEORIA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>
<b>COORDENADORIA</b> LETRAS	<b>ANO LETIVO</b> 2001	68	- 68 h/a

### Objetivos da Disciplina:

Apresentar ao aluno, de forma articulada e aplicada, os conceitos teóricos e metodológicos fundamentais à análise lingüística, para que possa constituir o instrumental técnico necessário para a investigação científica de questões de linguagem.

### Ementa:

Conceitos básicos em diferentes níveis de análise lingüística: aspectos fonéticos, fonológicos, morfológicos, sintáticos, lexicais, semânticos, pragmáticos e discursivos da linguagem.

### Programa:

1. Introdução aos níveis de análise lingüística
2. Conceitos básicos no nível pragmático-discursivo
3. Conceitos básicos no nível semântico
4. Conceitos básicos no nível sintático
5. Conceitos básicos no nível lexical
6. Conceitos básicos no nível fonético-fonológico

### Cronograma:

AULA	DATA	TEMA
1.	06/02	Apresentação do programa da disciplina
2.	07/02	Os níveis de análise lingüística
3.	14/02	Estudo de caso I: texto escolar
4.	20/02	Análise pragmático-discursiva
5.	21/02	Análise semântica
6.	27/02	Análise sintática
7.	28/02	Análise lexical
8.	06/03	Análise fonético-fonológica
9.	07/03	Revisão
10.	13/03	Primeira avaliação (3 pontos)
11.	14/03	Correção da primeira avaliação
12.	20/03	Estudo de caso II: texto jornalístico
13.	21/03	Análise pragmático-discursiva
14.	27/03	Análise semântica
15.	03/04	Análise sintática
16.	04/04	Análise lexical
17.	10/04	Análise fonético-fonológica
18.	11/04	Revisão
19.	24/04	Segunda avaliação (3 pontos)

20	25/04	Correção da segunda avaliação
21	02/05	Estudo de caso III: texto literário
22	08/05	Análise pragmático-discursiva
23	09/05	Análise semântica
24	15/05	Análise sintática
25	16/05	Análise lexical
26	22/05	Análise fonético-fonológica
27	23/05	Revisão
28	29/05	Semana de Provas
29	05/06	Terceira avaliação
30	06/06	Correção da terceira avaliação
31	12/06	Prova supletiva
32	13/06	Correção da prova supletiva
33	19/06	Revisão para avaliação final
34	20/06	Revisão para avaliação final
35	26/06	Avaliação final
36	27/06	Correção da avaliação final

**Metodologia:**

A apresentação e a discussão dos conceitos será motivada por três estudos de caso. O primeiro analisará um conjunto de textos escolares produzidos por alunos do ensino fundamental. O segundo abordará um conjunto de textos jornalísticos, compreendendo editoriais, reportagens, manchetes e entrevistas. O terceiro avaliará um conjunto de textos literários, envolvendo poemas curtos, contos e crônicas. À medida que forem apresentados, os conceitos serão incorporados a um glossário, que constituirá a ferramenta de análise lingüística que os estudantes deverão manipular no processo de avaliação.

**Critério de Avaliação:**

Será composta de três provas individuais, envolvendo estudos de caso:

Prova 1 (3,0 pontos): 13/03

Prova 2 (3,0 pontos): 24/04

Prova 3 (4,0 pontos): 05/06

Prova Supletiva: 12/06

Avaliação final: 26/06

**Bibliografia Básica:**

Não será adotado, para a disciplina, nenhum livro-texto. Os conceitos a serem apresentados serão extraídos dos manuais e dicionários de lingüística citados na bibliografia complementar.

**Bibliografia Complementar:**

AUROUX, S. *A filosofia da linguagem*. Campinas: Unicamp, 1998.

BENVENISTE, E. *Problemas de Lingüística geral*. São Paulo: Nacional, 1976.

CÂMARA Jr, J. M. *Princípios de Lingüística geral*. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1964.

\_\_\_\_\_. *Problemas de Lingüística descritiva*. Petrópolis: Vozes, 1969.

\_\_\_\_\_. *Dicionário de lingüística e gramática*. Petrópolis: Vozes, 1988.

CHOMSKY, N. *Knowledge of Language*. NY: Praeger, 1986.

CRYSTAL, D. *Dicionário de Lingüística e Fonética*. Rio de Janeiro: Zahar, 2000.

DUBOIS et alii. *Dicionário de Lingüística*. São Paulo: Cultrix, 1995.

DUCROT, O. & TODOROV, T. *Dicionário enciclopédico das ciências da linguagem*. São Paulo: Perspectiva, 1988.

LEROY, M. *As grandes correntes da Lingüística moderna*. São Paulo: Cultrix, 1977.

LOPES, E. *Fundamentos da Lingüística contemporânea*. São Paulo: Cultrix, 1995.

LYONS, J. *Linguagem e Lingüística*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

\_\_\_\_\_. *Novos horizontes em Lingüística*. São Paulo: Cultrix, 1976.

MARTINET, A. *Elementos de Lingüística geral*. Lisboa: Sá da Costa, 1970.

PAIS, C. T. et alii. *Manual de Lingüística*. São Paulo: Global, 1986.

SAUSSURE, F. *Curso de Lingüística geral*. São Paulo: Cultrix, s.d.

SCLIAR-CABRAL, L. *Introdução à Lingüística*. Rio de Janeiro: Globo, 1971.

APROVADO PELA COMISSÃO DE CURSO  ____/____/2002	PROFESSOR DA DISCIPLINA  _____ RONALDO TEIXEIRA MARTINS	COORDENADOR DO CURSO  _____ CARLOS EDUARDO PIZZOLATTO	DIRETOR DO UAACJHS/USF  _____ VANESSA CARLA RODRIGUEZ SANTAMARIA
--	---	--	--