



PLANO DE ENSINO

CÓDIGO 042	UNIDADE CENTRO DE COMUNICAÇÃO E LETRAS			
CÓD. CURSO 42.919	CURSO LETRAS			
CÓD. DISC. 092.2317.7	DISCIPLINA Psicolinguística	ETAPA 3	CH 30	ANO 2/2008
OBJETIVO Prover o aluno dos conceitos elementares da anatomia, da fisiologia, da neurologia, da psicologia e da acústica necessários à compreensão do processo de produção, transmissão e recepção do significante lingüístico. Promover a reflexão sobre as relações entre pensamento e linguagem, a partir do estudo de casos relacionados à produção e recepção normal e patológica dos enunciados lingüísticos e de situações de aquisição de língua materna e de língua estrangeira. Promover a reflexão sobre as principais hipóteses envolvidas no processo de aquisição da linguagem, os problemas a elas relacionados e os métodos e técnicas delas derivados.				
EMENTA O desenvolvimento dos estudos psicolinguísticos. Fases de desenvolvimento da gramática na criança. Teorias de aquisição de primeira língua. Aquisição da leitura e da escrita. O processamento da linguagem. Fundamentos biológicos da linguagem. A relação entre a linguagem e a cognição.				
METODOLOGIA Aulas expositivas, leitura de textos de apoio, resolução de exercícios de análise lingüística e de reflexão teórica				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
	Instrumento	Tipo	Valor	Peso
	P1	Prova escrita individual sem consulta	10	4
	P2	Prova escrita individual sem consulta	10	4
	P3	PIPE	10	3
	P4			
	P5			
	PF	Prova escrita em grupo sem consulta	10	4
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1. Bases biológicas da linguagem 1.1 O aparelho fonador 1.2 O aparelho auditivo 1.3 O sistema nervoso 2. Aquisição de linguagem 2.1 Teorias da aquisição de língua materna 2.2 Teorias da aquisição de língua estrangeira 2.2 Teorias da aquisição da escrita 3. Distúrbios de linguagem 3.1 Distúrbios de produção 3.2 Distúrbios de recepção 4. Processamento dos sinais lingüísticos 4.1 Processamento de nível fonético-fonológico 4.2 Processamento de nível lexical 4.2.1 Reconhecimento de palavras 4.2.2 Memória semântica 4.3 Processamento de nível sintático 4.3.1 A teoria da gramática gerativo-transformacional 4.3.2 Parsing				



4.4 Processamento de nível textual

4.4.1 Teoria dos marcos

4.4.2 Teoria dos roteiros

4.4.3 Teoria dos esquemas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BALIEIRO Jr., A.P. Psicolinguística. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. (Org.). Introdução à Linguística: domínios e fronteiras. v. 2. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003. p. 171-201.

KATO, M. No mundo da escrita: uma perspectiva psicolinguística. São Paulo: Ática, 1998.

MORATO, E. Neurolinguística. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. (Org.). Introdução à Linguística: domínios e fronteiras. v. 2. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003. p. 143-170.

PINKER, S. O instinto da linguagem: como a mente cria a linguagem. Trad. C. Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

SCARPA, E. Aquisição da linguagem. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. (Org.). Introdução à Linguística: domínios e fronteiras. v. 2. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003. p. 203-232.

SANTOS, R. A aquisição da linguagem. In: FIORIN, J.L. (Org.) Introdução à linguística I: objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002. p. 211-226.

SCLIAR-CABRAL, L. Introdução à Psicolinguística. São Paulo: Ática, 1991.

SLOBIN, D.I. Psicolinguística. Trad. R. Fernandes. Rev. Térc. G.P. Witter. São Paulo: Nacional: Edusp, 1980.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AITCHISON, J. O mamífero articulado: uma introdução à Psicolinguística. Trad. de R. Pacheco. Lisboa: Inst. Piaget, 1998.

DEL-RE, A. (Org.) Aquisição da linguagem: uma abordagem psicolinguística. São Paulo: Contexto, 2006.

MELO, L.E. (Org.) Tópicos de Psicolinguística Aplicada. São Paulo: Humanitas, 1999.

O'GRADY, W. et al. Contemporary linguistics: an introduction. 4. ed. Boston/New York: Bedford: St. Martin's, 2001.

PETERFALVI, J.M. Introdução à psicolinguística. São Paulo: Cultrix, 1970.

br>

VIGOTSKY, L.S. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1987.