

GRADE DE AVALIAÇÃO DAS CARTAS ARGUMENTATIVAS					
ALUNO					
CRITÉRIO	DESDOBRAMENTO	VALOR			
		I	R	B	E
<b>ADEQUAÇÃO AO TEMA</b>	<p>O professor avaliará em que medida o texto apresentado pelo aluno respeita as diretrizes fornecidas em relação à produção de cartas argumentativas, principalmente as de que:</p> <p>a) as cartas argumentativas devem ser ASSERTIVAS e privilegiar a FUNÇÃO CONATIVA da linguagem, ou seja, devem sustentar uma tese clara e devem fazer uso de recursos de persuasão e dissuasão, como a aproximação, a cumplicidade, a empatia, etc., para convencer o destinatário a desenvolver uma atitude do interesse do remetente;</p> <p>b) as cartas argumentativas devem privilegiar a FUNÇÃO REFERENCIAL da linguagem e ser INFORMATIVAS, ou seja, devem trazer não apenas impressões e opiniões do remetente, mas sobretudo dados, exemplos, ilustrações, fatos, evidências, que possam funcionar como recurso argumentativo para o convencimento do destinatário;</p> <p>c) as cartas argumentativas devem ser DESCONTEXTUALIZADAS, ou seja, devem operar o preenchimento das lacunas contextuais que separam o remetente do destinatário.</p>	0	1	2	3
<b>ADEQUAÇÃO AO TIPO DE TEXTO</b>	<p>O professor avaliará em que medida o texto apresentado pelo aluno respeita as diretrizes fornecidas em relação à estrutura das cartas argumentativas principalmente as de que:</p> <p>a) as cartas argumentativas devem ser coesas e constituir um TEXTO, e não um mero aglomerado de frases e parágrafos, mais ou menos articulados, sobre um mesmo assunto;</p> <p>b) as cartas argumentativas devem trazer as marcas características do TIPO DE TEXTO a que pertencem (cabecalho, com local e data; indicação clara do destinatário; saudação; interlocução contínua com o destinatário; despedida);</p> <p>c) as cartas argumentativas devem ser OBJETIVAS e ANALÍTICAS, ou seja, devem explorar, em profundidade, depoimentos de outros autores sobre o tema, que devem ser apropriados pelo mecanismo da citação (direta ou indireta), para que possam constituir um texto ARGUMENTATIVO que venha de fato acrescentar novos dados, em lugar de apenas repetir o que já se sabe.</p>	0	1	2	3
<b>ADEQUAÇÃO À NORMA PADRÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<p>O professor avaliará em que medida o aluno faz uso, não apenas correto, mas produtivo do registro formal da escrita da língua portuguesa. Serão avaliados, neste item, o domínio da convenção ortográfica do português; o uso do vocabulário; o respeito às regras das sintaxes de concordância, de regência e de colocação; o uso dos sinais de pontuação (incluída a paragrafação); e a utilização dos demais recursos de coesão (como o uso dos micro e dos macromarcadores discursivos) e de estilo (como as fórmulas convencionais) da língua portuguesa.</p> <p>Será considerado excelente (E) o texto que se beneficiar explicitamente do uso dos recursos supracitados. Será considerado bom (B) o texto que revelar um uso CORRETO, sem problemas graves ou recorrentes, do registro formal da escrita da língua portuguesa. Será considerado regular (R) o texto que revelar POUCOS problemas no uso do registro formal da escrita da língua portuguesa. Será considerado insuficiente (I) o texto que apresentar MUITOS desvios em relação ao que prescreve a disciplina gramatical do português.</p>	0	1	2	3
<b>APRESENTAÇÃO</b>	Os textos deverão ser apresentados em estrita obediência às normas de apresentação dos trabalhos acadêmicos.	0	0,5	1	
<b>SUBTOTAL</b>	<b>TEMA + TEXTO + NORMA + APRESENTAÇÃO</b>				
<b>REESCRITA</b>	<p>O professor avaliará a qualidade e a abrangência da atividade de reescrita empreendida pelo aluno. Será considerada excelente (E) a atividade de reescrita em que forem observadas melhorias significativas não apenas no plano de expressão mas também no plano do conteúdo. Será considerada boa (B) a atividade de reescrita em que forem observadas melhorias significativas em apenas um dos dois planos. Será considerada insuficiente (I) a atividade de reescrita em que não forem observadas melhorias significativas no texto.</p>	0	1	2	
<b>TOTAL</b>	<b>SUBTOTAL + REESCRITA</b>				

em que I = INSUFICIENTE, R = REGULAR, B = BOM e E = EXCELENTE