

GRADE DE AVALIAÇÃO DAS DISSERTAÇÕES					
ALUNO					
CRITÉRIO	DESDOBRAMENTO	VALOR			
		I	R	B	E
ADEQUAÇÃO AO TEMA	<p>O professor avaliará em que medida o texto apresentado pelo aluno respeita as diretrizes fornecidas em relação à produção de dissertações, principalmente as de que:</p> <p>a) as dissertações devem ser assertivas, ou seja, devem ter por objetivo provar (demonstrar) a verdade ou a falsidade de uma proposição;</p> <p>b) as dissertações devem ser descontextualizadas, ou seja, devem ser dirigidas a um leitor universal, que pode não ter nenhum conhecimento partilhado com o autor;</p> <p>c) as dissertações devem ser analíticas, ou seja, devem expor, analisar e organizar as informações disponíveis sobre a proposição estudada.</p>	0	1	2	3
ADEQUAÇÃO AO TIPO DE TEXTO	<p>O professor avaliará em que medida o texto apresentado pelo aluno respeita as diretrizes fornecidas em relação à estrutura das dissertações descritivas, principalmente as de que:</p> <p>a) as dissertações devem constituir um texto corrido, sem subdivisões internas, que venha a constituir um todo coeso, cujas partes (orações, períodos e parágrafos) devem estar articuladas e inter-relacionadas, como produto um projeto textual claro e organizado, que não venha a oferecer percalços ou problemas de leitura para um leitor de nível médio;</p> <p>b) as dissertações devem conter, obrigatoriamente, pelo menos uma citação direta, curta ou longa, extraída do original, que deve ser apresentada de acordo com as normas para citação estabelecidas pela disciplina e que deve estar articulada (e não apenas justaposta) ao texto do aluno;</p> <p>c) as dissertações devem primar pela objetividade, ou seja, pelo esforço controlado de supressão de toda e qualquer impressão subjetiva, e devem ser argumentativas, de tal forma que as afirmações realizadas venham sustentadas por meio de evidências, fatos, dados, exemplos, ilustrações, antecipando e atacando posições contrárias às defendidas pelo aluno..</p>	0	1	2	3
ADEQUAÇÃO À NORMA PADRÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA	<p>O professor avaliará em que medida o aluno faz uso, não apenas correto, mas produtivo do registro formal da escrita da língua portuguesa. Serão avaliados, neste item, o domínio da convenção ortográfica do português; o uso do vocabulário; o respeito às regras das sintaxes de concordância, de regência e de colocação; o uso dos sinais de pontuação (incluída a paragrafação); e a utilização dos demais recursos de coesão (como o uso dos micro e dos macromarcadores discursivos) e de estilo (como as fórmulas convencionais) da língua portuguesa.</p> <p>Será considerado excelente (E) o texto que se beneficiar explicitamente do uso dos recursos supracitados. Será considerado bom (B) o texto que revelar um uso correto, sem problemas graves ou recorrentes, do registro formal da escrita da língua portuguesa. Será considerado regular (R) o texto que revelar vários (mas poucos) problemas no uso do registro formal da escrita da língua portuguesa. Será considerado insuficiente (I) o texto que apresentar muitos desvios em relação ao que prescreve a disciplina gramatical do português.</p>	0	1	2	3
APRESENTAÇÃO	As dissertações deverão ser apresentadas em estrita obediência às normas de apresentação dos trabalhos acadêmicos.	0	0,5	1	
TOTAL	TEMA + TEXTO + NORMA + APRESENTAÇÃO				
REESCRITA	<p>O professor avaliará a qualidade e a abrangência da atividade de reescrita empreendida pelo aluno. Será considerada excelente (E) a atividade de reescrita em que forem observadas melhorias significativas não apenas no plano de expressão mas também no plano do conteúdo. Será considerada boa (B) a atividade de reescrita em que forem observadas melhorias significativas em apenas um dos dois planos. Será considerada insuficiente (I) a atividade de reescrita em que não forem observadas melhorias significativas no texto.</p>	0	1	2	
SUBTOTAL	TOTAL + REESCRITA				

em que I = INSUFICIENTE, R = REGULAR, B = BOM e E = EXCELENTE