

GRADE AVALIAÇÃO DOS EDITORIAIS					
ALUNO					
CRITÉRIO	DESDOBRAMENTO	E	B	R	I
ADEQUAÇÃO AO TEMA	<p>O professor avaliará em que medida o texto apresentado pelo aluno respeita as diretrizes fornecidas em relação ao processo de construção da coerência textual, observando particularmente:</p> <p>a) a informatividade do texto, ou seja, o grau de previsibilidade das informações contidas no texto;</p> <p>b) a autonomia do texto, ou seja, o grau de dependência às suas condições de produção; e</p> <p>c) a consistência e a relevância na abordagem do tema proposto, particularmente derivadas da qualidade da leitura realizada da coletânea de apoio.</p> <p>Será considerado excelente (E) o texto que apresentar todas as três características indicadas acima. Será considerado bom (B) o texto que apresentar apenas duas das características indicadas acima. Será considerado regular (R) o texto que apresentar apenas uma das características indicadas acima. Será considerado insatisfatório (I) o texto que não apresentar nenhuma das características indicadas acima.</p>	3	2	1	0
ADEQUAÇÃO AO TIPO DE TEXTO	<p>O professor avaliará em que medida o texto apresentado pelo aluno respeita as diretrizes fornecidas em relação à estrutura do tipo de texto proposto, observando particularmente:</p> <p>a) a textualidade, ou o fato de que todo texto deve constituir uma unidade, e não um amontoado de frases sem conexão entre si;</p> <p>b) o estilo, ou o fato de que todo texto deve acompanhar um conjunto de prescrições formais (relativas à tipologia proposta) estabelecidas por convenção;</p> <p>c) a metatextualidade, ou o fato de que todo texto deve fazer uso não-repetitivo, consciente e planejado dos recursos lingüísticos à sua disposição.</p> <p>Será considerado excelente (E) o texto que apresentar todas as três características indicadas acima. Será considerado bom (B) o texto que apresentar apenas duas das características indicadas acima. Será considerado regular (R) o texto que apresentar apenas uma das características indicadas acima. Será considerado insatisfatório (I) o texto que não apresentar nenhuma das características indicadas acima.</p>	3	2	1	0
ADEQUAÇÃO À NORMA-PADRÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA	<p>O professor avaliará em que medida o aluno faz uso, não apenas correto, mas produtivo do registro formal da escrita da língua portuguesa. Serão avaliados, neste item, o domínio da convenção ortográfica do português; o uso do vocabulário; o respeito às regras das sintaxes de concordância, de regência e de colocação; o uso dos sinais de pontuação (incluída a paragrafação); e a utilização dos demais recursos de coesão (como o uso dos micro e dos macromarcadores discursivos) e de estilo (como as fórmulas convencionais) da língua portuguesa.</p> <p>Será considerado excelente (E) o texto que se beneficiar explicitamente do uso dos recursos supracitados. Será considerado bom (B) o texto que revelar um uso correto, sem problemas graves ou recorrentes, do registro formal da escrita da língua portuguesa. Será considerado regular (R) o texto que revelar vários (mas poucos) problemas no uso do registro formal da escrita da língua portuguesa. Será considerado insuficiente (I) o texto que apresentar muitos desvios em relação ao que prescreve a disciplina gramatical do português.</p>	3	2	1	0
APRESENTAÇÃO	Os textos deverão ser apresentados em estrita obediência às normas de apresentação dos trabalhos acadêmicos.				
SUBTOTAL	TEMA + TEXTO + NORMA + APRESENTAÇÃO				
REESCRITA	<p>O professor avaliará a qualidade e a abrangência da atividade de reescrita empreendida pelo aluno. Será considerada excelente (E) a atividade de reescrita em que forem observadas melhorias significativas não apenas no plano de expressão mas também no plano do conteúdo. Será considerada boa (B) a atividade de reescrita em que forem observadas melhorias significativas em apenas um dos dois planos. Será considerada insuficiente (I) a atividade de reescrita em que não forem observadas melhorias significativas no texto.</p>	2	1	0	
TOTAL					

em que I = INSUFICIENTE, R = REGULAR, B = BOM e E = EXCELENTE