

<b>GRADE DE AVALIAÇÃO DOS PARECERES</b>				
<b>ALUNO</b>				
<b>CRITÉRIO</b>	<b>DEFINIÇÃO</b>	<b>VALOR</b>		
		<b>I</b>	<b>R</b>	<b>S</b>
<b>APRESENTAÇÃO</b>	Os textos devem ser apresentados em estrita obediência às normas de apresentação dos trabalhos acadêmicos..	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>RELATÓRIO</b>	Os pareceres devem resumir os dados disponíveis no processo.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>APRECIÇÃO</b>	Os pareceres devem analisar os dados disponíveis no processo.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>ARGUMENTATIVIDADE</b>	O parecerista deve a) sustentar suas afirmações e b) atacar as posições adversárias.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>CONCLUSÃO</b>	Os pareceristas devem manifestar sua decisão de forma consistente com a argumentação desenvolvida na seção da apreciação.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>TEXTO</b>	Os textos devem estar estruturados e organizados, como produto de um projeto macroestrutural claro, de forma a compor um todo coeso e não um mero aglomerado de frases e parágrafos, mais ou menos articulados, sobre um mesmo assunto.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>TIPOLOGIA</b>	Os pareceres devem mobilizar as categorias características do TIPO DE TEXTO a que pertencem (cabeçalho, com a indicação do processo a que se referem, do interessado e do relator; histórico, com a contextualização do processo; apreciação, com a análise do processo; voto e assinatura).	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>NORMA</b>	Os pareceres devem acompanhar a norma padrão da língua portuguesa.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>SUBTOTAL</b>				
<b>REESCRITA</b>	O professor avaliará a qualidade e a abrangência da atividade de reescrita empreendida pelo aluno. Será considerada satisfatória (S) a atividade de reescrita em que forem observadas melhorias significativas não apenas no plano de expressão mas também no plano do conteúdo. Será considerada regular (R) a atividade de reescrita em que forem observadas melhorias significativas em apenas um dos dois planos. Será considerada insuficiente (I) a atividade de reescrita em que não forem observadas melhorias significativas no texto.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>				

em que I = INSUFICIENTE, R = REGULAR, S = SATISFATÓRIO