

## CAPÍTULO DE LIVRO DIDÁTICO

### Objetivo Geral

O resultado esperado desta proposta é um capítulo de livro didático de língua portuguesa de 5ª série do ensino fundamental que tenha, por objetivos:

1. o processo de apropriação e de desenvolvimento, pelo aluno, da linguagem escrita e da linguagem oral – especialmente das formas da linguagem oral que circulam em espaços públicos e formais de comunicação –, nas maneiras mais complexas e variadas possíveis;
2. o desenvolvimento da proficiência na norma culta, especialmente em sua modalidade escrita, mas também nas situações orais públicas em que seu uso é socialmente requerido, sem que se desconsiderem as demais variedades lingüísticas que funcionam em outras situações;
3. a prática de análise e reflexão sobre a língua, na medida em que se fizer necessária ao desenvolvimento da proficiência oral e escrita, em compreensão e produção de textos.

Assim, as práticas de uso da linguagem – isto é, as atividades de leitura e compreensão de textos, de produção de textos escritos e de produção e compreensão de textos orais, em situações contextualizadas de uso – devem ser prioritárias nas propostas dos livros didáticos. As práticas de reflexão sobre a língua e a linguagem e a descrição gramatical devem se exercer sobre os textos e discursos, na medida em que se façam necessárias e significativas para a (re)construção dos sentidos dos textos.

MEC. Programa Nacional do Livro Didático. Guia de Livros Didáticos 2005. Língua Portuguesa. Vol. 2. Brasília: MEC, 2005. Disponível em [http://www.fnnde.gov.br/home/livro\\_didatico/pnld2005\\_portugues.pdf](http://www.fnnde.gov.br/home/livro_didatico/pnld2005_portugues.pdf).

### Instruções

1. O capítulo de livro didático deverá conter, no mínimo, 5 (cinco) páginas e, no máximo, 10 (dez) páginas.
2. O capítulo de livro didático deverá incluir, necessariamente, pelo menos uma atividade de leitura e uma atividade de produção de textos, à escolha do aluno ou grupo de alunos. As demais atividades ficarão a critério dos alunos, que poderão determinar livremente o tema e os objetivos específicos do capítulo a ser elaborado.
3. O trabalho será avaliado segundo os critérios disponíveis no site da disciplina, retirados do PNLD (Programa Nacional de do Livro Didático).