

## PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

### CONTEXTO

A Universidade Presbiteriana Mackenzie mantém, no âmbito de sua Coordenadoria de Pesquisa, um programa institucional de bolsas de iniciação científica (PIBIC/Mackenzie), voltado para os alunos de seus cursos de graduação, que “se destina a complementar o ensino” e que se caracteriza “pela participação do aluno nas atividades práticas e teóricas no ambiente de pesquisa, sob a orientação de um professor-pesquisador”. Para a participação no PIBIC, que constitui uma oportunidade excepcional de iniciação à prática científica (com vistas à pós-graduação) e de qualificação profissional (reconhecida pelo mercado de trabalho), o graduando deverá submeter um **PROJETO DE PESQUISA**, construído com o auxílio de um orientador, nos prazos e formatos previstos e divulgados em edital próprio, publicado no início ou no fim de cada período letivo. Os projetos, que têm duração máxima de 12 (doze) meses, são avaliados por uma comissão *ad hoc*, em função de seu mérito técnico-científico, de sua viabilidade técnico-econômica, e de sua adequação estrutural às normas de apresentação definidas pelo Programa. Sendo aprovados, os projetos são apoiados pela Universidade, que oferece aos responsáveis os recursos necessários e uma bolsa de auxílio mensal de R\$300,00. Periodicamente, o aluno contemplado deve encaminhar relatórios parciais sobre o andamento das atividades e, ao final do período, o **RELATÓRIO FINAL DE PESQUISA**, elaborado segundo orientações próprias. Também é praxe que os resultados obtidos sejam divulgados na comunidade científica interna (Jornada de Iniciação Científica) e externa (congressos da área), que também contam pontos na construção do currículo e, principalmente, constituem excelente oportunidade de alcançar alguma visibilidade na comunidade de profissionais da área e de estabelecer a rede de contatos que, invariavelmente, assegura a empregabilidade. Para a participação nesses eventos, submete-se, nos prazos e formatos definidos nas respectivas chamadas de trabalhos, um **ARTIGO CIENTÍFICO**, que é avaliado pelos pares (outros pesquisadores da área) e, sendo aceito, pode ser recomendado para comunicação oral (*full paper*) ou para pôster (*short paper*).

Ao longo deste semestre, o objetivo específico da disciplina será o de simular as etapas desse processo de produção científica, promovendo a elaboração de dois dos três textos referidos: o projeto de pesquisa e o artigo científico. Em função do contexto, serão observadas, porém, algumas adaptações: os textos poderão ser submetidos e desenvolvidos em grupos formados por até 3 (três) integrantes; o prazo de execução dos projetos será de apenas 30 (trinta) dias; e os critérios de avaliação envolverão principalmente os aspectos formais do texto. O objetivo último é o de que o aluno desenvolva, ao longo do semestre, algumas das competências e habilidades requeridas para a elaboração de projetos e artigos, adquirindo assim a experiência necessária para a submissão desses textos à própria Universidade ou a outras agências de fomento.

### PROBLEMA

Para o desenvolvimento dos dois textos propostos pela disciplina, os alunos partirão todos de um mesmo tema (revisão gramatical automática) e de um problema comum: a avaliação do desempenho do ReGra, o revisor gramatical automática embutido na suíte de aplicativos Microsoft Office. Os alunos, individualmente ou reunidos em grupos, deverão, ao longo do semestre: a) construir um projeto que tenha por objetivo avaliar esse sistema (P1); b) executar o projeto no prazo estipulado; c) relatar e discutir os resultados, por meio de um artigo científico (P2). Cada um dos textos acompanhará normas específicas de elaboração, que imitarão, na medida do possível, os requisitos do PIBIC/Mackenzie.

Para a execução dos textos os alunos poderão se reunir em grupos de até 3 (três) integrantes, que não poderão, porém, ser alterados ao longo do semestre. Havendo divergências entre os membros, os grupos poderão ser desmembrados, mas seus membros não poderão, em nenhuma hipótese, reagrupar-se ou filiar-se a grupos já existentes.

### PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O primeiro texto a ser produzido no roteiro proposto (P1) é o projeto de iniciação científica, que consiste na explicitação: 1) das justificativas e dos objetivos da pesquisa; 2) do seu referencial teórico; 3) da metodologia; 4) do cronograma de atividades; 5) do orçamento; e 6) das referências bibliográficas. A elaboração dos projetos deverá

acompanhar, sempre que pertinente, as instruções do PIBIC/Mackenzie, disponíveis no portal da Universidade em [http://www.mackenzie.com.br/pos\\_graduacao/copex/pibic\\_novo/2006/proc\\_sel/info\\_gerais.htm](http://www.mackenzie.com.br/pos_graduacao/copex/pibic_novo/2006/proc_sel/info_gerais.htm). Observe, particularmente, que o projeto é apenas um plano de trabalho, e não envolve (ainda) a realização/execução da pesquisa propriamente dita. O resultado esperado desta atividade de produção não é, pois, o resultado da avaliação do revisor gramatical, mas apenas um texto que indique, detalhadamente, como esta avaliação será realizada.

### INSTRUÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO PROJETO

- Do ponto de vista da apresentação, o projeto deve conter, obrigatoriamente: a) capa; b) folha de rosto; c) resumo; d) sumário; e) o projeto propriamente dito. A formatação de todos esses elementos deve acompanhar as normas de apresentação dos trabalhos acadêmicos.
- O resumo deve ter até 250 (duzentas e cinquenta) palavras, incluídos artigos, conjunções e preposições, e deve vir acompanhado de três a cinco palavras-chave, que indiquem os temas da pesquisa.
- O projeto propriamente dito deve conter, obrigatoriamente, as seguintes divisões internas, explicitadas no sumário:

Introdução  
Revisão Bibliográfica  
Metodologia  
Cronograma  
Orçamento  
Referências Bibliográficas

- Na seção da **Introdução**, o aluno ou grupo de alunos deve apresentar, de forma objetiva, a importância de seu trabalho, o problema de pesquisa e os objetivos. O problema de pesquisa corresponde à pergunta que será (ou não) respondida ao término da pesquisa, isto é, em que medida o revisor gramatical ReGra atende às expectativas do usuário. Os objetivos definem o que se pretende alcançar com a realização da pesquisa. Devem ser evitados objetivos excessivamente amplos ou vagos. Em cada projeto, o aluno ou grupo de alunos deverá especificar em relação a que espécie de problema ortográfico ou gramatical será verificado o desempenho da ferramenta (concordância, regência, crase, pontuação, etc).
- Na seção da **Revisão Bibliográfica**, o aluno ou grupo de alunos deve apresentar “uma revisão da literatura (de 3 a 6 páginas) que contemple os estudos que foram e/ou estão sendo realizados de acordo com a área afim de seu trabalho”. Nesta parte, o aluno deverá resenhar os três textos disponibilizados no site da disciplina como referências bibliográficas obrigatórias. As informações obtidas deverão ser retextualizadas, ou seja, reescritas, de forma a compor um texto coeso – com introdução, desenvolvimento e conclusão – que venha a elucidar o estado da arte do sistema em análise. Será obrigatória, nesta parte do trabalho, pelo menos uma citação direta, curta ou longa, que deverá ser feita de acordo com as normas de citação disponíveis em <http://www.ronaldomartins.pro.br/normas>. Deve-se observar, no entanto, que o aluno ou grupo de alunos não deverá transformar seu texto em mera colagem de fragmentos produzidos por outros autores. A citação de textos alheios, feita segundo as normas indicadas, está limitada a no máximo 20% do tamanho desta seção.
- Na seção de **Metodologia**, o aluno ou grupo de alunos deverá detalhar:
  - os instrumentos utilizados: Qual será o problema abordado (crase, concordância, regência, colocação dos pronomes, ortografia, etc)? Por quê? Como serão selecionados os exemplos a serem testados? Nesta parte, o aluno ou grupo de alunos deverá indicar que serão usadas pelas menos 100 sentenças da língua portuguesa, das quais 50 deverão ser corretas e 50 erradas. Também deverá ser indicada a fonte a ser usada para a seleção dessas sentenças (gramáticas, provas, etc). As sentenças propriamente ditas poderão ser omitidas (elas serão referidas no Artigo Científico (P2), que apresentará os resultados alcançados sob a forma de anexos).
  - os procedimentos utilizados: Como os testes serão feitos? Em que seqüência? Em que versão do sistema? Em qual configuração de máquina?
- Na seção de **Cronograma**, deverá ser apresentada uma tabela cujas linhas representem as tarefas [a serem executadas ao longo da pesquisa] e cujas colunas representem o tempo de realização dessas tarefas. O projeto deve estar programado para durar 4 (quatro) semanas, como indicado na tabela abaixo:

EXEMPLO	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Atividade 1				
Atividade 2				
Atividade 3				
Atividade 4				
Atividade 5				

## PROPOSTA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

**Ronaldo Martins** (<http://www.ronaldomartins.pro.br>)

---

8. Na seção de **Orçamento**, devem ser apresentados os custos de desenvolvimento do projeto, subdivididos em recursos humanos (salários, diárias, despesas de viagem, etc), se houver, e recursos materiais (de infra-estrutura, permanentes e de consumo). O orçamento deve trazer o custo unitário de cada um desses itens, a quantidade necessária para a execução da atividade e o valor total de cada rubrica.
9. A folha de **Referências Bibliográficas**, ao final do projeto, deve trazer a referência completa, no padrão da ABNT, de todos os textos citados no corpo do trabalho. Textos consultados mas não citados não devem ser referenciados.
10. O projeto deve acompanhar a variedade padrão da língua portuguesa.