

PROVA

Proposta

Desenvolver um instrumento de avaliação para concluintes do ensino médio que possa vir a constituir um parâmetro para a mensuração das seguintes habilidades relativas à leitura, à produção e à análise de textos em língua portuguesa:

- a) a habilidade de localizar **informações explícitas** em um determinado texto;
- b) a habilidade de identificar **pressupostos** em um determinado texto;
- c) a habilidade de estabelecer **inferências** a partir de um determinado texto;
- d) a habilidade de recuperar, em um texto, as **intenções comunicativas** de seu autor;
- e) a habilidade de estabelecer relações entre o texto e seu **contexto de produção**;
- f) a habilidade de estabelecer relações **intertextuais**;
- g) a habilidade de reconhecer, em um texto, marcas específicas de **gêneros discursivos**;
- h) a habilidade de **parafrasear** enunciados (e conservar o seu conteúdo informacional);
- i) a habilidade de **modalizar** enunciados, adequando-os a diferentes contextos de interação verbal;
- j) a habilidade de **corrigir** enunciados, adequando-os à norma culta da língua portuguesa;

Instruções

1. O instrumento deve trazer um texto autêntico (que não seja “adaptado” ou elaborado especificamente para as questões), de no máximo 500 palavras, com a indicação completa da fonte bibliográfica. O texto deve adequar-se às habilidades de leitura esperadas de alunos concluintes do ensino médio e deverá servir de ponto de partida para a elaboração de todas as questões propostas no instrumento.
2. O instrumento deverá trazer 10 (dez) questões de múltipla escolha, de cinco alternativas cada uma, das quais apenas uma deve estar CORRETA ou ERRADA, a depender do enunciado de cada questão. Nenhuma das questões deve constituir as opções “nenhuma das anteriores” ou “todas as anteriores”.
3. As alternativas devem ser claras, e devem ser evitadas questões capciosas, elaboradas com má-fé, que possam induzir o respondente a erro.
4. O gabarito das respostas deve ser informado (as alternativas corretas devem ser assinaladas).
5. As questões devem ser apresentadas na seguinte ordem:

QUESTÃO	HABILIDADE A SER AVALIADA
1	a habilidade de localizar informações explícitas em um determinado texto;
2	a habilidade de identificar pressupostos em um determinado texto;
3	a habilidade de estabelecer inferências a partir de um determinado texto;
4	a habilidade de recuperar, em um texto, as intenções comunicativas de seu autor;
5	a habilidade de estabelecer relações entre o texto e seu contexto de produção ;
6	a habilidade de estabelecer relações intertextuais ;
7	a habilidade de reconhecer, em um texto, marcas específicas de gêneros discursivos ;
8	a habilidade de parafrasear enunciados (e conservar o seu conteúdo informacional);
9	a habilidade de modalizar enunciados, adequando-os a diferentes contextos de interação verbal;
10	a habilidade de corrigir enunciados, adequando-os à norma culta da língua portuguesa;